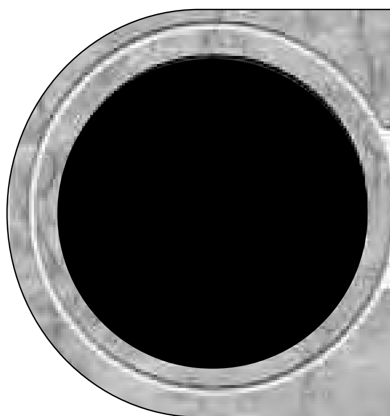


# EL SERVICIO CRISTIANO
## Se ofrece recompensa

Para el sábado 16 de octubre de 2010

## 1 PREPARACIÓN

### A. LA FUENTE

**Filipenses 2: 5-11** • «Tengan unos con otros la manera de pensar propia de quien está unido a Cristo Jesús, el cual: Aunque existía con el mismo ser de Dios, no se aferró a su igualdad con él, sino que renunció a lo que era suyo y tomó naturaleza de siervo. Haciéndose como todos los hombres y presentándose como un hombre cualquiera, se humilló a sí mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, hasta la muerte en la cruz. Por eso Dios le dio el más alto honor y el más excelente de todos los nombres, para que, ante ese nombre concedido a Jesús, doblen todos las rodillas en el cielo, en la tierra y debajo de la tierra, y todos reconozcan que Jesucristo es Señor, para gloria de Dios Padre».

**Levítico 25: 35** • «Si alguno de tus compatriotas se queda en la ruina y recurre a ti, debes ayudarlo como a un extranjero de paso, y lo acomodarás en tu casa».

**2 Timoteo 1: 16-18** • «Que el Señor tenga misericordia de la familia de Onesíforo, porque él muchas veces me trajo alivio y no se avergonzó de que yo estuviera preso. Al contrario, apenas llegó a Roma se puso a buscarme sin descanso, hasta que me encontró. Que el Señor le permita encontrar su misericordia en aquel día. Tú ya sabes muy bien cuánto nos ayudó en Éfeso».

**Hebreos 13: 1-3** • «No dejen de amarse unos a otros como hermanos. No se olviden de ser amables con los que lleguen a su casa, pues de esa manera, sin saberlo, algunos hospedaron ángeles. Acuérdense de los presos, como si también ustedes estuvieran presos con ellos. Piensen en los que han sido maltratados, ya que ustedes también pueden pasar por lo mismo».

**Santiago 2: 15-17** • «Supongamos que a un hermano o a una hermana les falta la ropa y la comida necesarias para el día; si uno de ustedes les dice: “Que les vaya bien; abríguense y coman todo lo que quieran”, pero no les da lo que su cuerpo necesita, ¿de qué les sirve? Así pasa con la fe: por sí sola, es decir, si no se demuestra con hechos, es una cosa muerta».

**Apocalipsis 14: 13** • «Entonces oí una voz del cielo, que me decía: “Escribe esto: ‘Dichosos de aquí en adelante los que mueren unidos al Señor’”».

**1 Juan 3: 16-18** • «Conocemos lo que es el amor porque Jesucristo dio su vida por nosotros; así también, nosotros debemos dar la vida por nuestros hermanos. Pues si uno es rico y ve que su hermano necesita ayuda, pero no se la da, ¿cómo puede tener amor de Dios en su corazón? Hijitos míos, que nuestro amor no sea solamente de palabra, sino que se demuestre con hechos».

**Gálatas 6: 2** • «Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esa manera cumplirán la ley de Cristo».

**1 Pedro 5: 5-7** • «De la misma manera, ustedes los jóvenes sométanse a la autoridad de los ancianos. Todos deben someterse unos a otros con humildad,

porque: “Dios se opone a los orgullosos, pero ayuda con su bondad a los humildes”. Humíllense, pues, bajo la poderosa mano de Dios, para que él los enaltezca a su debido tiempo. Dejen todas sus preocupaciones a Dios, porque él se interesa por ustedes».

(Para citas adicionales, ver la guía del alumno).

### B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «EL SERVICIO CRISTIANO»?

Servir es bueno, y esto nadie puede negarlo. Incluso aquellos que no creen en Dios consideran que ayudar a los demás es una virtud, algo positivo. ¿Qué hace entonces que el servicio cristiano sea diferente de las limpiezas voluntarias de espacios públicos o a las clases de matemáticas gratuitas que ofrecen los no creyentes? Tiene que ver con la «razón» del servicio. El motivo por el cual servimos tiene su origen en nuestras convicciones sobre la naturaleza y el valor de la gente. Nuestro servicio al prójimo resuena como una sonora alabanza en agradecimiento al servicio que Dios ofreció por nosotros. Dios respondió desinteresadamente a nuestra necesidad de un Salvador y proveyó uno; una de las maneras de experimentar el amor de Dios por nosotros es siguiendo su ejemplo y haciéndolo extensivo a los demás. Otra razón por la cual servimos a los demás es porque el servicio es una marca registrada del reino de Dios. Ayudar al prójimo es la respuesta natural cuando comenzamos a formar parte de la familia divina.

Esta lección busca mostrar los fundamentos del servicio y hacer que los alumnos comiencen a pensar en maneras creativas de responder a las necesidades de los que nos rodean. De entre todas las disciplinas cristianas, el ejercicio del servicio deja una huella profunda en los adolescentes porque les permite experimentar de manera inmediata el gozo de sacrificarse de manera desinteresada y los frutos de la bondad.

### C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «EL SERVICIO CRISTIANO»?

Como resultado de esta lección, los alumnos deberán de ser capaces de:

1. Descubrir cuál es la motivación para servir a otros.
2. Evaluar y desarrollar la noción del servicio motivado.
3. Hacer una conexión entre ser parte del reino y llegar a ser siervo de los demás.

### D. MATERIALES NECESARIOS

**Inicio •** (Actividad A) un palo de escoba (o varios) u otro tipo de listón recto; (Actividad B) bolígrafos o lápices, papel.

**Conexión •** Biblias, guías del alumno, papel, lápices o bolígrafos, pizarrón o rotafolio.

**Práctica •** Papel, lápices o bolígrafos.

## 2 INTRODUCCIÓN

### A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

**Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:**

1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los estudiantes de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte de la lección del día lunes. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el hipotético escenario del domingo. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir […]» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar sesta sección con grupos más pequeños.

## B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

>> Servicio de canto.
>> Énfasis misionero: Busquemos el enlace misionero para adolescentes en www.realtimefaith.net [en inglés].
>> Informes de proyectos de servicio.

# 3 INICIO

**NOTA PARA LOS MAESTROS:** Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que es necesario que los estudiantes tengan la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

## A. ACTIVIDAD INICIAL —UN ACTO DE EQUILIBRIO

**Preparémonos •** Esta actividad tiene como propósito mostrar que nosotros expresamos las cosas en las cuales nos concentramos.

**Alistémonos •** Tomemos una vara o listón (como un palo de escoba) de aproximadamente un metro y medio de largo. Si es posible, tengamos varias para que diferentes alumnos pueda realizar el experimento a la vez. Expliquemos a los alumnos que deberán equilibrar la vara verticalmente colocándola sobre la punta de uno de los dedos de su mano. La idea es que mantengan la vara equilibrada en el aire el mayor tiempo posible.

**Iniciemos la actividad •** Busquemos un voluntario que quiera hacer esta actividad.
Pidámosle que se concentre primero en la punta de arriba de la vara mientras trata de equilibrarla (generalmente la única manera de lograrlo es concentrándose en la punta de la vara que está arriba, y no en la que está sobre el dedo).
Ahora pidámosle que lo vuelva a hacer pero concentrándose en la punta de la vara que está sobre el dedo (al hacer esto se pierde el sentido de la perspectiva y por ende el equilibrio).

**Analicemos • Preguntemos: ¿Qué lección espiritual se puede aprender de este ejercicio? ¿Por qué cuando nos concentramos en el lado opuesto logramos un mejor equilibrio? ¿De qué manera creen que el servicio a los demás nos ayuda a acercarnos más a Cristo?**

## B. ACTIVIDAD INICIAL —OBSTÁCULOS PARA EL SERVICIO

**Preparémonos •** Escribamos la siguiente lista en el pizarrón o rotafolio.
__ La falta de tiempo.
__ La falta de dinero/recursos para poder ayudar.
__ Les da vergüenza servir porque hay quienes se burlan (vergüenza).
__ No conocen las oportunidades que existen de servir (desconocimiento).
__ No ven ningún beneficio a largo plazo en servir (indiferencia).

**Alistémonos •** Distribuyamos papel y lápices o bolígrafos. Pidamos a los alumnos que escriban las frases en paréntesis en sus hojas, y que enumeren por orden de importancia los obstáculos que impiden que la gente llegue a involucrarse en el servicio a los demás. Tiene que pedirles que coloquen un número 1 junto al obstáculo que ellos consideren más común, un 2 junto al siguiente, y así sucesivamente hasta el menos común que sería el número 5.

**Iniciemos la actividad •** Discutamos sus respuestas individuales y lleguemos a un consenso con ellos para ordenarlas nuevamente en el pizarrón o rotafolio. Pidamos a los alumnos que piensen en la clase de servicio cristiano en el que han tenido oportunidad de participar y en cuáles han sido sus propios «obstáculos».

**Analicemos • Preguntemos: ¿Qué clase de servicio cristiano han tenido la oportunidad**

**de realizar en sus vidas? ¿Cuáles fueron algunos de los obstáculos que se interpusieron en su servicio por los demás? ¿Cuáles son los obstáculos típicos que se interponen en la mayoría de los adolescentes? ¿Por qué creen que los adolescentes actúan de esa manera? ¿Qué otros motivos recordamos que no aparecen en la lista?**

### C. ILUSTRACIÓN INICIAL

**Narremos la siguiente historia con nuestras propias palabras:**
Faye se recostó en una banca cercana mientras esperaba que se desocupara alguna de las casetas telefónicas. Estaba obviamente enferma, y sentía un dolor tremendo mientras esperaba que un teléfono estuviera disponible para pedir ayuda. Los estudiantes hablaban y hablaban sin imaginarse que Faye esperaba sufriendo, sin decir palabra. Los jóvenes pedían pizzas, conversaban con amigos, llamaban para que los fueran a buscar, pero nadie notaba que esta señorita tenía problemas. Finalmente alguien que pasaba se detuvo y le preguntó si estaba bien, a lo que ella respondió inmediatamente: «Solo necesito llamar a alguien para que me recoja y me lleve al hospital». El caballero gritó: «¡Ey! ¡Esta señorita se siente mal y necesita usar el teléfono!». Sorprendidos por la interrupción, los usuarios observaron por un momento e inmediatamente comenzaron a colgar los teléfonos y a decirle que fuera a hacer la llamada. La gente que esperaba para llamar le abrió paso como lo hizo el Mar Rojo bajo la orden de Moisés, y Faye finalmente pudo llamar a una ambulancia que la llevó al hospital. La mayoría de la gente está dispuesta a ayudar a los que están en necesidad, ya que se trata de un instinto humano básico. Lo único que se necesita es que algo los sacuda de su rutina y de sus planes de todos los días para recordar cuáles son las necesidades de los demás.

**Analicemos • Preguntemos: ¿Alguna vez han sido interrumpidos por un «¡Ey!» que les haya avisado de que alguien necesitaba ayuda? ¿Qué ocurrió, cuál era el problema y cuál fue la respuesta?**

## 4 CONEXIÓN

### A. LA CONEXIÓN CON EL REINO

**Presentemos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:**

A medida que hemos ido descubriendo cada semana lo que significa ser parte del reino de Dios, hay un tema que se ha hecho recurrente: los hijos de Dios son reconocidos como tales por la manera en que se relacionan con los que los rodean. Las características que distinguen a estos ciudadanos no se esconden ni se mantienen en secreto; son sus evidentes actos de bondad los que ayudan a restaurar la dignidad y el bienestar de los demás. El pueblo de Dios sería reconocido por el amor que mostraría hacia sus prójimos: «Si se aman los unos a los otros, todo el mundo se dará cuenta de que son discípulos míos» (**Juan 13: 35**).

Cuando servimos a los demás, fortalecemos los "músculos" de la mente y del corazón, lo que permite que esas personas se acerquen primeramente al reino. El reino del mundo fomenta el egoísmo. Se recompensa y reconoce a los individuos que se esfuerzan por alcanzar la meta y lograr algo «por sus propios méritos». Pero para los hijos de Dios la situación es diferente. Leamos los siguientes versículos o pidamos a un alumno que los lea).

**Mateo 7: 9-12** • «Acaso alguno de ustedes sería capaz de darle a su hijo una piedra cuando le pide pan? ¿O de darle una culebra cuando le pide un pescado? Pues si ustedes, que son malos, saben dar cosas buenas a sus hijos, ¡cuánto más su Padre que está en el cielo dará cosas buenas a quienes se las pidan! Así pues, hagan ustedes con los demás como quieran que los demás hagan con ustedes; porque en eso se resumen la ley y los profetas».

**Juan 13: 35** • «Si se aman los unos a los otros, todo el mundo se dará cuenta de que son discípulos míos».

**1 Pedro 4: 7-10** • «Ya se acerca el fin de todas las cosas. Por eso, sean ustedes juiciosos

y dedíquense seriamente a la oración. Haya sobre todo mucho amor entre ustedes, porque el amor perdona muchos pecados. Recíbanse unos a otros en sus casas, sin murmurar de nadie. Como buenos administradores de los diferentes dones de Dios, cada uno de ustedes sirva a los demás según lo que haya recibido».

## B. LA CONEXIÓN CON LA ILUSTRACIÓN DE LA LECCIÓN

**Pidamos a alguien con anterioridad que lea o narre la historia correspondiente al día sábado de la lección.**

**Digamos:** Jesús prometió a su pueblo que habría momentos en que algunos los malinterpretarían e incluso los odiarían. Pero en la mayoría de los casos, la característica más notoria de sus seguidores es la manera en que son ayudadas y transformadas las personas que los rodean gracias a su servicio desinteresado. La historia de Florence Nightingale describe a una mujer que dedica su vida a los demás y es recompensada sobre todo con la satisfacción de su trabajo y después con el reconocimiento y la fama.

**Preguntemos: ¿Conocen a alguien que practique la disciplina del servicio? ¿Qué clase de cosas hace? ¿Cuál es su actitud? ¿Qué piensan los demás de esa persona? En su opinión, ¿qué personaje de la Biblia ilustra mejor lo que es el servicio a los demás? Si tuviésemos que escoger a una persona que ha servido a los demás, ¿a quién escogeríamos y por qué?**

## C. LA CONEXIÓN CON LA VIDA

**Presentemos la siguiente situación:**
Kenny hizo una excelente acotación el otro día cuando dijo: «Yo no puedo alimentar al mundo, ni tengo dinero para dar a los pobres. Quiero ayudar, pero no creo que pueda hacer demasiado. Ni siquiera sé por dónde comenzar». ¿Nos suenan familiares estas palabras? «La mayor parte del tiempo estoy tan ocupado que ni siquiera me doy cuenta de quiénes necesitan ayuda, mucho menos voy a saber cómo puedo ayudarlos», continuó diciendo Kenny. Y en un mundo tan ocupado como este en que vivimos, si las oportunidades de servicio no nos resultan convenientes o relativamente "fáciles", es raro que se ofrezcan actos de bondad hacia otros.

**Preguntemos: ¿Cómo explicarían el hecho de que un creyente puede desarrollar su «musculatura» para el servicio en su vida espiritual?**
Hagamos que los alumnos analicen en grupos pequeños los principios que ven en acción en el servicio a los demás según aparecen en cada uno de estos versículos: **Marcos 2: 1-5**; **Lucas 7: 11-17; Lucas 13: 10-13**; **Hechos 3: 1-10**. Pidamos que anoten sus observaciones, y preparémonos para discutirlas con ellos.

**Pidamos a los alumnos que compartan lo que aprendieron de las historias.**

**Analicemos • Preguntemos: ¿Quiénes vendrían a ser estas personas necesitadas si pudiésemos visitarlas hoy?** (Una madre soltera. Una persona que no tiene a nadie. Alguien que está deprimido por problemas de salud. Alguien que a pesar de estar siempre allí es ignorado por los demás. Un amigo. Alguien que ha cometido errores graves en la vida y necesita perdón y aceptación). **¿Cuáles eran sus necesidades?** (Ser aceptados. Ser perdonados. Tener un hombro donde llorar. Contar con una palabra de apoyo. Sanidad. Conseguir un empleo). **¿Cómo ocurrió el encuentro con esta gente necesitada?** (Jesús la vio. Como acostumbraba hacerlo, estaba camino al templo. Ella estaba en la iglesia cada sábado. Cuatro amigos decidieron hacer algo. Dos grupos corrieron, uno camino al funeral, otro camino a la ciudad). **¿Hay otros ejemplos de servicio en la Biblia que nos ayuden a entender de qué manera podemos servir mejor a los demás?**
Ayudemos a los jóvenes a sintetizar lo que han estado analizando.

**Preguntemos: Según lo que hemos estado observando y analizando, ¿podrían desarrollar una rutina de tres o cuatro pasos que los ayuden a ejercitar sus "músculos" para el servicio?** (Preparémonos para servir todos los días. Abramos nuestros ojos y oídos para enterarnos de quiénes están en necesidad. Juntémonos con uno o más amigos para llevar ayuda. Dediquémonos a servir y demos lo más que podamos, si es posible más de lo que habíamos planificado. Agradezcamos y alabemos a Dios por las oportunidades que nos da de servir a otros).

## 5 PRÁCTICA

### A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

**Con la clase completa o divididos en grupos, cree una lista de cosas que pueden hacerse por los demás de manera que**:

- Satisfagan sus necesidades
- Los hagan sentir bendecidos y amados
- Les dé esperanza
- Los haga sentir valiosos, dignos y honrados

**Dé a sus alumnos las siguientes ideas con sus propias palabras**:
Asegúrense de escoger proyectos que sean factibles. Ser creativos es maravilloso, pero la idea es que sean proyectos prácticos, útiles y realizables. Es preferible tener unos pocos proyectos que sean realistas que muchos que sean difíciles de llevar a cabo. De cualquier manera necesitarán tiempo, de modo que tienen que comprometerse en cumplir lo que se han propuesto. Servir es emocionante, pero se requiere tiempo, energía y disciplina. Es por ello que antes de emprender lo que van a hacer tienen que pensar primero de qué manera pueden lograrlo.
Como referencia, he aquí algunas ideas de actividades que los adolescentes están realizando:

- Organizar un desayuno para los bomberos o la policía locales como agradecimiento por sus servicios.
- Regalarle a una madre soltera una noche de descanso cuidando su bebé y limpiando su casa.
- Escribirle una nota de consuelo a alguien que ha perdido a un ser querido.
- Enviar una caja con presentes a un misionero en el extranjero.
- Visitar a un anciano en su casa.
- Grabar un video con algunos hermanos de la iglesia ofreciendo palabras de ánimo a alguien que esté atravesando dificultades o esté enfermo.
- Regalarles un día libre a los maestros de la Escuela Sabática de los niños dando la clase mientras ellos se sientan a descansar y a comer una merienda que les preparemos.

Ayudemos a los miembros de la clase a escoger algunas de las ideas de la lista que crearon y discutamos con ellos de qué manera hacerlas realidad.
Hagamos planes concretos para que el grupo realice uno o más de estos proyectos.

### B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. ¿Alguna vez hemos recibido un servicio desinteresado de parte de alguien? ¿Representó esa acción algo especial para nosotros ese día o en nuestra vida?
2. ¿Cuál ha sido nuestro momento más memorable sirviendo a otros? Describamos la manera en que esta experiencia nos ayudó a crecer.
3. ¿Qué clase de servicio hacia los demás nos parece que es más útil para dar a conocer el evangelio?
4. A nuestro juicio, ¿en qué momento se convierte el servicio en una disciplina?
5. ¿Conocemos a alguien que practique el servicio de manera espontánea y que haya escogido servir como un estilo de vida?
6. Consideremos lo que algunos han dicho del ejercicio del servicio. ¿Qué cita o frase nos parece más significativa? ¿Por qué? (Pidamos a los alumnos que busquen algunas citas en sus guías).

7. ¿Cuáles experiencias relacionadas con el servicio nos gustaría tener la semana que viene? ¿Qué clase de regalos nos gustaría dar a otros a manera de servicio?

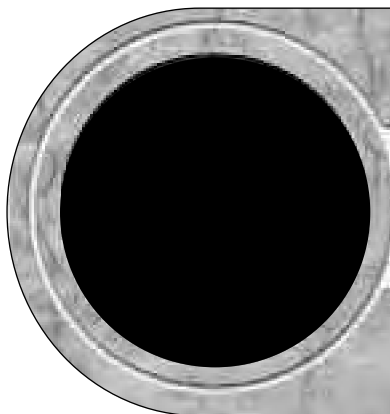
## 6 CONCLUSIÓN

### RESUMEN

**Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas con nuestras propias palabras:**

Hablar es bueno, pero es barato. Es fácil hacer planes, pero difícil llevarlos a cabo. El músculo del servicio no se desarrolla planificando cosas, sino realizándolas. La mayoría de las oportunidades de servicio no se encuentran en las cosas grandes que podamos hacer, sino en las cosas simples que se nos presentan cada día en nuestra vida. Lo único que tenemos que hacer es dejar de mirarnos a nosotros mismos y comenzar a ver la necesidad de los demás. Al igual que con cualquier otro ejercicio, tenemos que trabajar de manera continua para desarrollar la habilidad de identificar las necesidades de nuestro prójimo. Imaginemos el rostro de nuestro Salvador cada vez que ponemos en práctica el don del servicio. Según lo expresó Jesús, cada vez que ayudamos a alguien en necesidad, en realidad lo estamos ayudando a él.

¿Queremos acercarnos más a Dios? Acerquémonos a otros colocándolos en primer lugar antes que a nosotros mismos, realizando un servicio sacrificado y sincero. Descubriremos el gozo inigualable que esto puede producir. Pero como todo, nunca lo experimentaremos si no lo intentamos.



# LA AUTÉNTICA ADORACIÓN

## ¿Cuánto vale él para ti?

**Para el sábado 23 de octubre de 2010**

## 1 PREPARACIÓN

### A. LA FUENTE

**Romanos 12: 1** • «Por tanto, hermanos míos, les ruego por la misericordia de Dios que se presenten ustedes mismos como ofrenda viva, santa y agradable a Dios. Este es el verdadero culto que deben ofrecer».

**Hebreos 12: 28, 29** • «El reino que Dios nos da, no puede ser movido. Demos gracias por esto, y adoremos a Dios con la devoción y reverencia que le agradan. Porque nuestro Dios es como un fuego que todo lo consume».

**Salmo 29: 2** • «Alaben el glorioso nombre del Señor, adoren al Señor en su hermoso santuario».

**Salmo 95: 6. 7** • «Vengan, adoremos de rodillas; arrodillémonos delante del Señor, pues él nos hizo. Él es nuestro Dios, y nosotros su pueblo; somos ovejas de sus prados. Escuchen hoy lo que él les dice».

**Salmo 96: 9** • «Adoren al Señor en su hermoso santuario. ¡Que todo el mundo tiemble delante de él!».

**Salmo 100: 2, 3** • «Con alegría adoren al Señor; ¡con gritos de alegría vengan a su presencia! Reconozcan que el Señor es Dios; él nos hizo y somos suyos; ¡somos pueblo suyo y ovejas de su prado!».

**Salmo 86: 8-10** • «¡No hay dios comparable a ti, Señor! ¡No hay nada que iguale a tus obras! Oh Señor, tú has formado a todas las naciones, y ellas vendrán a ti para adorarte y para glorificar tu nombre. Porque solo tú eres Dios; ¡tú eres grande y haces maravillas!».

**Apocalipsis 4: 9-11** • «Cada vez que esos seres vivientes dan gloria y honor y gracias al que está sentado en el trono, al que vive por todos los siglos, los veinticuatro ancianos se arrodillan ante él y lo adoran y, arrojando sus coronas delante del trono, dicen: "Tú eres digno, Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria, el honor y el poder, porque tú has creado todas las cosas; por tu voluntad existen y han sido creadas"».

**Apocalipsis 15: 2-4** • «Vi también lo que parecía ser un mar de cristal mezclado con fuego; junto a ese mar de cristal estaban de pie, con arpas que Dios les había dado, los que habían alcanzado la victoria sobre el monstruo y su imagen, y sobre el número de su nombre. Y cantaban el canto de Moisés, siervo de Dios, y el canto del Cordero. Decían: "Grande y maravilloso es todo lo que has hecho, Señor, Dios todopoderoso; rectos y verdaderos son tus caminos, oh Rey de las naciones. ¿Quién no te temerá, oh Señor? ¿Quién no te alabará? Pues solamente tú eres santo; todas las naciones vendrán y te adorarán, porque tus juicios han sido manifestados"».

**Hechos 2: 42-47** • Y eran fieles en conservar la enseñanza de los apóstoles, en compartir

lo que tenían, en reunirse para partir el pan y en la oración. Todos estaban asombrados a causa de los muchos milagros y señales que Dios hacía por medio de los apóstoles. Todos los creyentes estaban muy unidos y compartían sus bienes entre sí; vendían sus propiedades y todo lo que tenían, y repartían el dinero según las necesidades de cada uno. Todos los días se reunían en el templo, y en las casas partían el pan y comían juntos con alegría y sencillez de corazón. Alababan a Dios y eran estimados por todos; y cada día el Señor hacía crecer la comunidad con el número de los que él iba llamando a la salvación».

**Hechos 4: 31-35** • «Cuando acabaron de orar, el lugar donde estaban reunidos tembló; y todos fueron llenos del Espíritu Santo, y anunciaban abiertamente el mensaje de Dios. Todos los creyentes, que eran muchos, pensaban y sentían de la misma manera. Ninguno decía que sus cosas fueran solamente suyas, sino que eran de todos. Los apóstoles seguían dando un poderoso testimonio de la resurrección del Señor Jesús, y Dios los bendecía mucho a todos. No había entre ellos ningún necesitado, porque quienes tenían terrenos o casas, los vendían, y el dinero lo ponían a disposición de los apóstoles, para repartirlo entre todos según las necesidades de cada uno».

**Adoración** • «Es la devoción y fidelidad a Dios, y los rituales o ceremonias mediante los cuales se expresa esta reverencia. Es interesante que en inglés, la palabra «worship» [adoración] proviene del término antiguo «worthship» [meritorio], lo que denota los méritos del que recibe la honra o la devoción». —*Nelson's Illustrated Bible Dictionary* [Diccionario bíblico ilustrado de Nelson] (*Thomas Nelson Publishers*, 1986).

(Para citas adicionales, ver la guía del alumno).

## B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «LA AUTÉNTICA ADORACIÓN»?

El tema de la adoración ha representado un desafío para la iglesia durante décadas. El foco de la controversia radica en «cómo tenemos que orar» más que en «a quién tenemos que adorar». Este cambio de enfoque nos hace dejar de concentrarnos en las disputas sobre las cosas a las que estamos acostumbrados y pasar en cambio a considerar el Dios al que estamos adorando.

Esta lección busca alentar a los jóvenes para que se involucren de manera voluntaria en la alabanza con la intención de mostrar el valor que Dios tiene para ellos. A menudo mostramos las cosas que más nos interesan por cómo las valoramos. De la misma manera, mostramos el valor que tiene Dios para nosotros por nuestra manera de alabarlo. Adorar no significa apartar un período de tiempo entre las once y las doce del mediodía cada sábado. Se trata de un estilo de vida que honra al único Dios que es más grande que la vida. También es importante enseñarles a los jóvenes diferentes medios a través de los cuales puedan ejercitar su adoración a Dios.

## C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «LA AUTÉNTICA ADORACIÓN»?

Como resultado de esta lección los alumnos deberán ser capaces de:

1. Explorar el significado y el propósito de la adoración.
2. Desarrollar una mentalidad bíblica hacia un estilo de vida de adoración.
3. Descubrir maneras creativas de reconocer el valor de Dios.

## D. MATERIALES NECESARIOS

**Inicio** • (Actividad A) varias cosas de diferente valor (como chicle, barras de chocolate, etc.) incluyendo la foto de un miembro de nuestra familia o de un ser amado; (Actividad B) hoja extraíble del «Ejercicio continuo», (p. 37) lápices o bolígrafos.

**Conexión** • Biblias, guías del alumno, papel, bolígrafos o lápices, pizarrón o rotafolio.

**Práctica** • Papel, lápices o bolígrafos.

## 2 INTRODUCCIÓN

### A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

**Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:**

1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los estudiantes de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte de la lección del día lunes. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el hipotético escenario del domingo. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir […]» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

### B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

>> Servicio de canto.
>> Énfasis misionero: Busquemos el enlace misionero para adolescentes en www.realtimefaith.net [en inglés].
>> Informes de proyectos de servicio.

## 3 INICIO

**NOTA PARA LOS MAESTROS:** Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que es necesario que los estudiantes tengan la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

### A. ACTIVIDAD INICIAL

**Preparémonos •** Reunamos varios objetos de diferente valor. Asegurémonos de contar con objetos que tengan un precio más o menos fijo en el mercado (como barras de chocolate o una cajita de chicles). Incluyamos también objetos de valor, como un reloj, las llaves de un automóvil, etcétera. Saquemos después un objeto que no sea necesariamente costoso, pero que tenga un valor sentimental, como una pieza de ropa vieja pero apreciada. Incluyamos una foto de nuestra esposa, hijos o de algún familiar querido. La idea no será tratar de «vender» esta foto, sino a la persona.

El objetivo del juego es tratar de que los alumnos calculen el precio de los artículos en exhibición. Algunas cosas serán muy fáciles de evaluar, mientras que con otras resultará una tarea prácticamente imposible. Nosotros tenemos que establecer el precio real de cada artículo, que ellos tratarán de adivinar. Escribamos los precios de cada artículo en exhibición.

**Alistémonos • Digamos: tengo algunos artículos para vender, pero no pienso negociar el precio. El objetivo de este juego es que traten de adivinar el precio exacto de cada cosa. El precio lo he fijado según el valor personal que tiene cada artículo para mí. Así que tienen que tratar de adivinar qué precio tiene cada cosa para mí y el que se acerque más a la cifra que he fijado, se gana un punto.**

**Iniciemos la actividad •** Comenzando con los artículos que tienen un precio más o menos fijo y que no cuentan con un valor sentimental, pidamos que nuestros alumnos anoten en una hoja los precios que estiman para cada objeto. Cuando lo hayan hecho, mostremos el precio de cada artículo. El que se haya acercado más se gana un punto. A medida que pasemos